

UDC 241.11

DOI: 10.30936/2227-7951-2018-10-157-165

**Ю.Ю. БУЧМА**

## **СОВРЕМЕННАЯ ПРАВОСЛАВНАЯ АНТРОПОЛОГИЯ О ДУХОВНОЙ МИССИИ ЧЕЛОВЕКА**

***Аннотация:** Современные исследования в сфере православной антропологии основываются на полноте богословского представления христианского вероучения и методологических достижениях научного антропологического знания. В статье рассматриваются представления о духовной миссии человека, выводимые из катехизической полноты христианской религии, и ведущие направления истолкований духовной миссии человека в исследованиях и публикациях, по предметным основаниям, содержательно объединяемых в православную антропологию.*

*Проведен анализ оснований антропологического анализа духовной миссии в патристике и свято-отеческом наследии православия, составляющих катехизический базис антропологии. Также проведено различие между такими направлениями истолкования духовной миссии человека в современной православной антропологии, как философско-теологическое определение особенностей природы человека и выявление характера и существенных признаков, представляющих образ жизни христианина духовных практик, обеспечивающих осуществление такой миссии человека, как спасение души.*

***Abstract:** Modern research in the field of Orthodox anthropology is based on the completeness of the theological representation of Christian dogma and the methodological achievements of scientific anthropological knowledge. The article deals with the conceptions of the spiritual mission of a man, derived from their catechetical fullness of the Christian religion, and the leading directions in interpreting the spiritual mission of man in research and publications, on substantive grounds, meaningfully combined into Orthodox anthropology.*

---

**Бучма Юрий Юрьевич** – аспирант кафедры государственно-конфессиональных отношений ИГСУ РАНХиГС (Москва). E-mail: 77geo@mail.ru.

---

*The grounds for the anthropological studyings of the spiritual mission in patristic and paternal heritage of Orthodoxy, which constitute the catechetical basis of anthropology, is analyzed. A distinction was also made between such directions in the interpretation of the spiritual mission of man in modern Orthodox anthropology as a philosophical and theological definition of the features of human nature and the identification of the character and essential features of the spiritual practices that represent the Christian way of life, ensuring the fulfillment of the salvation of the soul as the spiritual mission of a man, as.*

**Ключевые слова:** духовная миссия человека; православная антропология; патристика, свято-отеческое наследие; катехизис; христология, сотериология, экклесиология; теургия; литургия, духовные практики, история Церкви.

**Keywords:** spiritual mission of man; Orthodox anthropology; patristics, patristic heritage; catechism; Christology, Soteriology, Exxiology; theurgy; liturgics, spiritual practices; history of the Church.

**Актуальность.** Антропологическое знание в современных условиях существования науки не только выражает рефлексивный компонент, в современных условиях обязательный для любой познавательной исследовательской программы. Оно давно уже превратилось в междисциплинарный ресурс методологических и теоретических моделей, обращение к которому позволяет составлять продуктивное отношение к антропогенной (т.е. о-человеченной уже самим фактом существования человека) реальности, а также успешно решать познавательные и практические задачи в любой предметной области, где как-либо присутствует человеческий компонент.

Православная антропология представляет собой не просто продукт перенесения дисциплинарной модели антропологии в предметное поле православного исповедания христианской религии, но выражает присущими ей методологическими и теоретическими моделями проблематику предельных, онтологических и экзистенциальных вопросов бытия человека, решение которых опосредствуется положениями, выработанными в ходе исторического становления православного вероисповедания.

В православной антропологии эти предельные вопросы онтологии<sup>1</sup> человека изучаются в таких катехизически выстроенных тематических направлениях, как:

- существование первородного греха и особенности его искупления;
- характер сочетания божественной и человеческой природы в индивидуальной жизни человека;

---

<sup>1</sup> См.: Миронов В.В., Иванов А.В. Онтология и теория познания: Учебник. — М.: Гардарики, 2005. — 447 с.

– христологическое выделение особенностей представленности человеческой и божественной природы в Боге-Троице, сочетание членов Троицы в троичном единобожии (христианская идея тринитаризма);

– сотериология<sup>2</sup> как учение о спасении, применительно к вопросам спасения человеческой души.

Основанием внутридисциплинарной предметной дифференциации православной антропологии служат основные разделы христианского богословия, зафиксированные в катехизисах<sup>3</sup>. Соответственно, представление вопросов о духовной миссии человека и формулировка ответов на них всецело обусловлены содержанием и характером представлений христианского вероучения, выступающих в качестве в теоретико-методологического корпуса христианства.

Но, помимо данного, исторически обусловленного теологического источника разработки проблематики православной антропологии, актуальным становится применение в заключенной в ней базе возможностей научной антропологии. В настоящий период такая востребованность научного содержания наиболее явно отслеживается в сфере образования. Причем образовательная актуальность антропологического содержания проявляется не только в подготовке служителей и работников РПЦ, но и в светском образовании, для которого очевидным факт необходимости привнесения в программы компонента, соответствующего знанию религии, наталкивается на методическую неоснащенность и, зачастую, совершенную методологическую некомпетентность.

**Подходы-традиции.** На основании распространенных в современном научном дискурсе обзоров и толкований православной антропологии может сложиться обманчивое впечатление, что в заданном ею предметном поле исследования относятся преимущественно к первой половине XX века. Они выполнялись либо переместившимися за рубеж ведущими представителями русской религиозной философии, либо представляю-

---

<sup>2</sup> Сотериология от греч. *σῶτηρία* «спасение» – религиозное учение и совокупность применяемых духовных практик для спасения (см. <https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D0%BE%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%B8%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D1%8F> (дата обращения – 21.03.17 г.).

<sup>3</sup> Катехизис – тексты, представляющие собой официальный документ какой-либо конфессии, некое наставление верующим, содержащее главные положения вероучения. В катехизисах положения веры часто излагаются в виде вопросов и ответов (стилистическая форма, выработанная еще в византийском христианстве). Катехизис содержит ответы на наиболее типичные богословские вопросы и начальное богословское образование перед крещением. <https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D0%BE%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%B8%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D1%8F> (дата обращения – 21.03.17 г.).

щими уже более молодое поколение сотрудниками исследовательских центров зарубежной русской православной церкви. Среди таких центров ведущее положение тут занимают Свято-Троицкая духовная семинария РПЦЗ, образованная в Джорданвилле, США и Свято-Сергиевский православный богословский институт в Париже, выступавший как духовный центр послереволюционной эмиграции русской диаспоры.

Примечательно, что проблематика православной антропологии, в ее базисном, катехизически-богословском компоненте активно разрабатывалась именно в образовательных учреждениях, готовивших людей для работы в церковных должностях, потому тематика духовной миссии человека оказывалась там не просто актуальной, но жизненно насущной.

В современных условиях расширения институциональных свободы православия православная антропология как исследовательское направление, по которому подготавливаются богословские научные диссертации, развивается сейчас в духовной академии Троице-Сергиевой Лавры, в Православном университете, а также в Сретенской духовной семинарии.

Поэтому, вполне естественно, в православной антропологии следует различать собственно теологический базис христианского антропологического знания, составленный из катехизически выраженных писаний представителей патристики (в традициях Западной Церкви именуемой патрологией), комментариев святых отцов и церковных писателей, мнения которых были признаны авторитетными для познания человека в христианской религии, и исследования, представлявшие уже сложившуюся антропологическую научную традицию, которые выполнялись в условиях научного дисциплинарного оформления антропологического знания.

Катехизическими разделами богословского (понятие, которое мы используем как синоним теологического, принципиально не проводя существенных различий) являются: учение о Троице, христология, как знание Христа, объединяющее и его ведение и видение, т.е. выявленные в теологии и зафиксированные в религиозных практиках, и в христианском вероучении способы представления предмета познания, сотериология (христианское учение о спасении человека) и экклезиология, рассматривающая роль и место Церкви как объединения верующих в деле спасения человека в мире, а также социокультурные формы и функции подобного объединения в различные периоды истории христианства<sup>4</sup>. Содержание этих разделов зафиксировано в Святом писании и в текстах разъяс-

---

<sup>4</sup> Экклезиоломия; также экклесиоломия (от греч. ἐκκλησία – церковь и λόγος – знание) – отрасль христианского богословия, изучающая природу и свойства Церкви: как раздел догматического богословия и как элемент богословия тех или иных отцов Церкви.

нящего и исследовательского характера значимых представителей истории Церкви.

В научно-антропологическом ключе проблема духовной миссии человека рассматривалась в работах психологов и педагогов рубежа XIX–XX вв., причем собственно антропологические положения были сформулированы в публикациях В.В. Зеньковского. Для современного научного дискурса эти положения представлены в публикациях С.С. Хоружего<sup>5</sup> и в образовательных программах (напр. Прот. Вадим Леонов<sup>6</sup>).

**Основные положения исследования.** Научная разработка проблемы духовной миссии человека осуществлялась по двум направлениям: во-первых, воспроизводство и комментарии катехизического наследия христианского вероучения, и, во-вторых, исследования проявления человеческих качеств, их духовного содержания в современных социокультурных условиях, а также разработка социокультурных программ совершенствования образования, учитывающих этические и антропологические положения, заложенные в христианском вероучении.

К первому направлению следует отнести как публикации авторитетных текстов членов церкви, так и, собственно, антропологические разъяснения этих текстов. Большое число проверенных текстов по патристике размещено на сайте, подготовленном Русским Христианским гуманитарным институтом (ныне — Академия) при финансовой поддержке Российского научного гуманитарного фонда (РГНФ), Российского фонда фундаментальных исследований (РФФИ) и Фонда «Открытое общество». Руководители проекта Л.В. Бурлака, С.С. Неретина<sup>7</sup>. Значительная работа по публикации самих этих текстов и их комментариев была выполнена при подготовке Ватиканом многотомного собрания сочинений по патрологии, а также деятельностью Синода РПЦ и издательской работой православных монастырей РПЦ в XIX в.

Собственно, духовная миссия человека истолковывалась в рамках данного направления на основании святоотеческого толкования христианского учения, которое наиболее формализовано и близко к научно-доказательной стилистике было представлено у Блаженного Августина<sup>8</sup>. Его

---

<sup>5</sup> См.: Миронов В.В., Иванов А.В. Онтология и теория познания: Учебник. — М.: Гардарики, 2005. — 447 с.

<sup>6</sup> См.: Леонов Вадим, прот. Основы православной антропологии: Учебное пособие. — М.: Издательство Московской Патриархии Русской Православной Церкви, 2013. — 456 с.

<sup>7</sup> Средневековая философия: [http://antology.rchgi.spb.ru/autor\\_list.rus.htm](http://antology.rchgi.spb.ru/autor_list.rus.htm) (дата обращения — 21.03.17 г.).

<sup>8</sup> Августин Аврелий Августин Иппонимский (354–430), Гиппон, близ Карфагена, Северная Африка) канонизирован как блаженный. Блаженными в Западной Церкви почи-

концептуализация идеи предопределения в христианстве, а также положения о свободе воли христианина<sup>9</sup> определяли духовную миссию человека как произвольный и осознанный выбор спасения души<sup>10</sup>. Эти положения рассматривались всеми авторами, канонизированными как святые в качестве отцов Церкви и учителей Церкви<sup>11</sup>.

Собственно, в текстах каждого Отца церкви и Учителя Церкви были отображены представления о духовной миссии человека, именно поэтому их канонизация как форма фиксации в истории осуществлялась в почетных званиях Отцов и Учителей.

Но представления о духовной миссии человека не следует смешивать с мессианскими характеристиками самой христианской Церкви. В

---

тали святых, наделенных даром наслаждаться видением Бога и общением с Ним (блаженное видение). <https://ru.wikisource.org/wiki/%D0%AD%D0%A1%D0%91%D0%95/%D0%AE%D1%80%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D0%B2%D1%8B%D0%B5> (дата обращения – 21.03.17 г.).

На Руси слово «блаженный» употреблялось и в другом значении, как синоним слова «юродивый», см.: Гарнак А. История Догматов. Кн. 2, гл. 2. Роль Августина как реформатора христианского религиозного чувства и гл. 4 Роль Августина как учителя Церкви // Раннее христианство. В двух томах. Т. 2. – М.: Изд-во АСТ, 2001. – С. 344-377, также см.: <https://ru.wikisource.org/wiki/%D0%AD%D0%A1%D0%91%D0%95/%D0%AE%D1%80%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D0%B2%D1%8B%D0%B5> (дата обращения – 21.03.17 г.).

<sup>9</sup> Гарнак А. История Догматов. – М.: Изд-во АСТ, 2001. – С. 344-377; Климов А.Г. Энтузиазм и институционализм как линии цивилизационного развития // Вестник славянских культур. – 2010. – № 3. – С. 36-39.

URL: <http://cyberleninka.ru/article/n/entuziazm-i-institutsializm-kak-linii-tsvivilizatsionnogo-razvitiya> (дата обращения – 21.03.17 г.).

<sup>10</sup> См.: Миронов В.В., Иванов А.В. Онтология и теория познания: Учебник. – М.: Гардарики, 2005. – С. 36-39.

<sup>11</sup> Отцы Церкви – почётный титул, используемый с конца IV века применительно к группе выдающихся церковных деятелей и писателей прошлого, чей авторитет имел особый вес в формировании догматики, иерархической организации и богослужения Церкви, составлении канона – списка Священных книг Библии (отделению богодухновенных книг от апокрифических). Считается, что Отцов Церкви отличают ортодоксальность учения, святость жизни и признание Церковью. См. [https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9E%D1%82%D1%86%D1%8B\\_%D0%A6%D0%B5%D1%80%D0%BA%D0%B2%D0%B8](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9E%D1%82%D1%86%D1%8B_%D0%A6%D0%B5%D1%80%D0%BA%D0%B2%D0%B8). Список Отцов Церкви <https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D0%BE%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%B8%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D1%8F> (дата обращения – 21.03.17 г.). (дата обращения – 21.03.17 г.).

Учителя Церкви – почётное звание, с 1298 года даваемое Католической церковью заслуженным богословам. Наиглавнейшим из них («князем философов») считается Фома Аквинский. В настоящее время общее число Учителей Церкви, почитаемых на Западе, составляет 36 человек, в том числе четыре женщины.

См. [https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A3%D1%87%D0%B8%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C\\_%D0%A6%D0%B5%D1%80%D0%BA%D0%B2%D0%B8](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A3%D1%87%D0%B8%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C_%D0%A6%D0%B5%D1%80%D0%BA%D0%B2%D0%B8) (дата обращения – 21.03.17 г.).

этих представлениях, разрабатываемых преимущественно в работах протестантов и католиков, миссия выступает как одна из форм деятельности Церкви и религиозных организаций, цель которой обращение в христианство неверующих или представителей иных религий. В этом направлении различаются «внешняя» миссия (под которой понимается работа в других странах) и «внутренняя» (работа среди неверующих и иноверцев на собственной канонической территории). При этом основная задача христианского миссионерского движения определяется как основание новых церквей.

В полноте социокультурных проявлений христианства четко различаются социологическое, организационное, и индивидуально-личностное, психологическое представления о духовной миссии человека. Первое соответствует представлениям о целевом назначении объединений верующих и их целенаправленной деятельности, ориентированной на достижение определенного результата. Эти проявления мессианства наблюдались преимущественно в истории Западной Церкви и в современном истолковании различных форм социокультурной динамики. Они в наибольшей степени соответствуют понятиям социокультурного проекта. Примерами подобных мессианских социальных проектов в истории Церкви служат принятия новых монастырских уставов, учреждения монашеских и церковно-служебных орденов (по сути, представлявших из себя определенный образ применяемых в них анахоретических практик<sup>12</sup>).

Другое направление православной антропологии рассматривает в определениях духовной миссии человека соотношение катехизических и научно-философских ее толкований, а также представленность теологического базиса в актуальных условиях социокультурной среды. В.В. Зеньковский в условиях начала XX в. характеризовал духовную миссию человека как обнаружение в себе духовной жизни. Причем, «духовную жизнь каждому в себе еще нужно открыть»<sup>13</sup>. И такое открытие достигается через самонаблюдение и самопознание, обучение ориентации в характеризующей человека трихотомии божественной природы и разделенной на психическую и физическую сферу природу человека<sup>14</sup>. И образование, и воспитание в христианской антропологии Зеньковского обеспечивали именно духовную миссию как обретение человеком в себе духовного мира.

---

<sup>12</sup> Анахоретический отшельнический, от др.-греч. ἀναχρηρέω «отступать».

<sup>13</sup> Зеньковский В.В. Проблемы воспитания в свете христианской антропологии. — М.: Школа-Пресс, 1996. — С. 50.

<sup>14</sup> Там же.

Среди современных исследователей о духовной миссии человека размышляет С.С. Хоружий на основании особенного положения в церковной жизни анахоретических, монашеских форм и соответствующих им практик. Осуществление такой миссии представляется этим автором как духовное совершенствование человека через освоение им анахоретических практик. Центр анализа переносится им на хорошо известную в христианстве, равно как и в истории религии и в культурологии Иисусову молитву, на примере которой рассматривается духовное совершенствование христианина.

В свою очередь дидактические материалы прот. Вадима Леонова являются примером практического применения положений православной антропологии в образовательном процессе<sup>15</sup>.

**Выводы.** На основании анализа следует заключить, что в православной антропологии понимание и исследование духовной миссии человека осуществляется в двух основных направлениях.

В рамках теологического базиса осуществляется толкование, комментирование и разъяснение положений, составляющих христианское вероучение, основанное на различных катехизисах. Собственно, многое зависит от возможности и искусства исследователей передать полноту этого вероучения в неискаженном виде. Они снабжают канонические утверждения доступными пояснениями, актуальность которых легко может быть обнаружена в типичных проявлениях современной жизни и в актуальности ситуаций повседневной культуры.

В дисциплинарных научных рамках православная антропология, сохраняя катехизически выделенную полноту ценностного содержания духовной миссии человека, обеспечивает воспроизводство антропологического вероучения в нерелигиозных социальных институтах. В числе таких институтов выделяются, с одной стороны, те, в которых конструкт «духовная миссия человека» используется непосредственно образование, досуг, институты культуры повседневности, обеспечивающие заполнение свободного времени человека (например, группы интересов, объединения путешественников, литературные и театральные студии, центры обучения работы с компьютерами). С другой стороны это социальные институты, в которых необходимо присутствие ценностной регуляции, но прямое ее привлечение будет вступать в очевидные противоречия с демократическими принципами общественной жизни (искусство, литература, сфера создания и использования СМИ, для которых любое прояв-

---

<sup>15</sup> Леонов Вадим, прот. Основы православной антропологии: Учебное пособие. — М.: Издательство Московской Патриархии Русской Православной Церкви, 2013. — 456 с.

ление цензуры будет рассматриваться как ущемление прав свободы слова и свободы выражения<sup>16</sup>).

Таким образом, главная задача православной антропологии состоит в разработке тематики исследования духовной миссии человека, которая выражается в определении влияния православия на процессы его духовного совершенствования.

#### ЛИТЕРАТУРА

1. *Зеньковский В.В.* Проблемы воспитания в свете христианской антропологии. — М.: Школа-Пресс, 1996. — 272 с.
2. *Леонов Вадим*, прот. Основы православной антропологии: Учебное пособие. — М.: Издательство Московской Патриархии Русской Православной Церкви, 2013. — 456 с.
3. *Миронов В.В., Иванов А.В.* Онтология и теория познания: Учебник. — М.: Гардарики, 2005. — 447 с.
4. *Гарнак А.* История Догматов. Кн. 2, гл. 2. Роль Августина как реформатора христианского религиозного чувства и гл 4 Роль Августина как учителя Церкви // Раннее христианство. В двух томах. Т. 2.— М.: Изд-во АСТ, 2001. —С. 344-377.
5. *Миронов В.В., Иванов А.В.* Онтология и теория познания: Учебник. — М.: Гардарики, 2005. — 447 с.
6. *Хоружий С.С.* Очерки синергийной антропологии. — М.: Институт философии, теологии и истории св. Фомы, 2005. — 408 с.

#### BIBLIOGRAPHY

1. *Zenkovskiy V.V.* Problemy vospitaniya v svete khristianskoy antropologii. — М.: Shkola-Press, 1996. — 272 s.
2. *Leonov Vadim*, prot. Osnovy pravoslavnoy antropologii: Uchebnoe posobie. — М.: Izdatelstvo Moskovskoy Patriarkhii Russkoy Pravoslavnoy Tserkvi, 2013. — 456 s.
3. *Mironov V.V., Ivanov A.V.* Ontologiya i teoriya poznaniya: Uchebnik. — М.: Gardariki, 2005. — 447 s.
4. *Garnak A.* Istoriya Dogmatov. Kn. 2, gl. 2. Rol Avgustina kak reformatora khristianskogo religioznogo chuvstva i gl 4 Rol Avgustina kak uchitelya Tserkvi // Rannee khristianstvo. V dvukh tomakh. T. 2. — М.: Izd-vo AST, 2001. — S. 344-377.
5. *Mironov V.V., Ivanov A.V.* Ontologiya i teoriya poznaniya: Uchebnik. — М.: Gardariki, 2005. — 447 s.
6. *Khoruzhiy S.S.* Ocherki sinergiynoy antropologii. — М.: Institut filosofii, teologii i istorii sv. Fomy, 2005. — 408 s.

*Поступила в редакцию 20.03.2018 г.*

---

<sup>16</sup> Свобода выражения представляет собой принцип свободы творчества, который не подлежит ни легитимации, ни нотификации, но существует как внутренний регулятор творчества. В истории попытки сделать его «внешним» в государствах порождали регламентацию творчества, а в социальных организациях — избыточное и необоснованное усиление контроля за процессами влияния на культуру.