

Е.А. ЛИСИНА

МОЛОДЕЖЬ КАК СУБЪЕКТ СОЦИАЛЬНОГО КОНСТРУИРОВАНИЯ ЖИЗНЕННОГО МИРА

***Аннотация:** Статья посвящена рассмотрению жизненного мира молодежи — социальной группы, занимающей в обществе свое специфическое место и выполняющей только ей присущие функции. На основе разнообразных подходов к определению жизненного мира, сложившихся в отечественной науке, дается авторская трактовка понятия «жизненный мир», обозначаются его ключевые аспекты.*

***Abstract:** The article concentrates on the life world of the youth as a social group taking a special place in the society and fulfilling its own distinctive functions. The author offers her own interpretation of the life world and its key aspects based on different existing scholarly approaches to the definition of this concept.*

***Ключевые слова:** молодежь, жизненный мир, жизненный мир молодежи.*
***Keywords:** youth, life world, life world of the youth.*

Дискуссия между учеными по поводу определения молодежи, критериев выделения ее в самостоятельную социальную группу, возрастных границ имеет давнюю историю. Как часть общества молодежь является предметом изучения многих наук: философии, социологии, правоведения, истории, психологии, педагогики, демографии и др. Естественно в каждой из этих наук в понятие «молодежь» вкладывается свое содержание. Нетрудно заметить, что оно отличается многозначностью и допускает подчас различное толкование.

Следует подчеркнуть, что проблемы молодежи всегда вызывали повышенный интерес. Значительное влияние на формирование молодежной проблематики в свое время оказали работы зарубежных исследователей — Ф. Брентано, Р. Лотце, С. Холла, Ш. Бюлер. Отечественные исследователи

Лисина Екатерина Александровна — аспирантка Рязанского государственного радиотехнического университета (Рязань). E-mail: drugok777@mail.ru.

также не остались в стороне и внесли свой вклад в развитие молодежной проблематики. Особенно стоит отметить работы Ю.А. Зубок, И.М. Ильинского, В.Т. Лисовского, И.С. Кона, С.Н. Иконниковой, В.И. Чупрова, В.Н. Шубкина и др.¹.

Наиболее полное и глубокое современное определение молодежи, на наш взгляд, дается известным исследователем проблем молодежи И.С. Коном. Он обращает внимание на то что «молодежь – многозначный житейский и общенаучный термин, обозначающий: 1) определенный этап, стадию индивидуального развития (молодость) и проходящих ее индивидов; 2) определенную социально-демографическую возрастную группу в составе населения (возрастные границы молодежи 14-29 лет); 3) социокультурную общность, обладающую какими-то общими групповыми ценностями...»².

Прежде всего, укажем на то, что молодежь как возрастная категория имеет свои сущностные характеристики, которые достаточно противоречивы: 1) неоднозначность социального статуса; 2) направленность на личностную и социальную созидательность; 3) неустойчивость сознания, отражающая изменчивость представлений молодых людей о мире и о себе; 4) стремление заглянуть в будущее, определиться с целями и задачами в своей жизни, а также путями их достижения и др.³.

В свою очередь Ю.В. Манько и К.М. Оганян в качестве отличительных характеристик молодежи называют ее движение, во-первых, от зависимости к независимости; и, во-вторых, от безответственности к ответственности⁴.

Молодежь как социальная группа занимает в обществе свое специфическое место и выполняет только ей присущие функции. Она является активным субъектом общественной жизни и играет приоритетную роль, во-первых, в общественном воспроизводстве; во-вторых, в трансляции настоящего в будущее; в-третьих, в инновационной деятельности в рамках всего социума. Новаторская миссия молодежи в обществе, а также ее важнейшие сущностные черты проявляются в нацеленности на будущее. Поэтому личностное конструирование своего жизненного мира можно рассматривать как непреходящий атрибут молодежи.

¹ Михайлюк А.Н. Система жизненных ценностей и особенности смысложизненных ориентаций молодежи // Российский психологический журнал. – 2011. – № 3. – С. 74.

² См.: Социология молодежи: Энциклопедический словарь / Отв. ред. Ю.А. Зубок и В.И. Чупров. – М., 2008. – С. 270.

³ См.: Зубок Ю.А., Чупров В.И. Социальная регуляция в условиях неопределенности. Теоретические и прикладные проблемы в исследовании молодежи. – М., 2008.

⁴ См.: Манько Ю.В., Оганян К.М. Социология молодежи (Учебное пособие). – СПб., 2008.

Так что же следует понимать под жизненным миром молодежи?

Для определения феномена «жизненный мир» обратимся к определению, которое созвучно нашим представлениям и которое мы принимаем за основное.

Итак, понятие «жизненный мир» характеризует сферу объективно обусловленного и субъективно значимого опыта людей, а также систему их непосредственных (межличностных и групповых) отношений, детерминированных как естественными (например, биологическими или половозрастными) различиями, так и социально-психологическими факторами. Это – мир коммуникаций и интерактивных форм социального взаимодействия людей, регулируемых при помощи ценностных и символических посредников⁵.

Интересна, на наш взгляд и другая точка зрения, согласно которой жизненный мир – есть то его пространство жизнедеятельности, в котором он может выступать как творец, как преобразователь этого пространства, вне зависимости от вектора этих преобразований и их эмоциональной оценки другими творцами.

Позиция, через призму которой человек смотрит на себя и на мир, определяется идеальной формой, жизненным миром человека. Как подчеркивает Е.В. Некрасова, жизненный мир как ставшее и постоянно становящееся, влияет на дальнейшую жизнь человека. Более поздние и зрелые образования, такие как ценности, определяют масштаб жизненного мира человека, наполняя смыслом прошлые события, которые в свою очередь, становятся причиной последующих действий и поступков. Возможное будущее является запускающим, детерминирующим механизм смены образов мира, жизни человека, их постоянного противоречия, и тем самым становления жизненного мира⁶.

На основе всего вышесказанного, попробуем сформулировать авторское определение: жизненный мир – это фон, обусловленный жизненным опытом индивида, на котором протекает социальное взаимодействие, пространство жизнедеятельности, в котором он может выступать как преобразователь.

Осмысление жизненного мира молодежи, изменяющегося под влиянием процессов нового времени, становится актуальной темой для дискуссии в области социально-гуманитарного знания.

⁵ Резник Ю.М., Смирнов Е.А. Жизненные стратегии личности (опыт комплексного анализа). – М., 2002. – С. 16.

⁶ См.: Некрасова Е.В. Пространственно-временная организация жизненного мира человека: Монография. – Барнаул, 2005.

Жизненный мир молодежи – это мир, связанный с существованием совокупности людей как поколения, движущегося в локальном времени и пространстве. Общество направляет свои социально-экономические, организационные, информационные ресурсы на решение молодежных проблем в определенный временной период жизни человека – в период молодости, когда молодежь является таковой. С другой стороны, это воздействие ограничено не только временем, но и пространством – условиями, соответствующими определенному этапу развития конкретного общества. Молодежное пространство мы определяем как некую заданную территорию, на которой происходит процесс развития личности молодого человека как гражданина, субъекта исторического действия, процесс преемственности новых поколений.

Что касается жизненного мира молодежи, то необходимо отметить его сложность, уникальность, зависимость от процессов конкретно-исторической эпохи, накладывающих свой отпечаток на сущностные характеристики этого мира. Важно отметить, что жизненный мир молодежи имеет свои отличия, которые заключаются в деталях повседневной жизни: во внешнем облике молодых людей, культуре, грамотности и прочее.

В зависимости от содержания жизненного мира молодой человек принимает решения, делает жизненные выборы, совершает поступки, вырабатывает жизненную стратегию. Часто это происходит неосознанно для самого человека, поскольку далеко не каждый задумывается над причинами своих поступков, побудительными мотивами своего поведения. Однако, независимо от того, осознанный это процесс или нет, у каждого в жизни есть своя генеральная линия, которой он следует, и эта линия определяется жизненным миром человека. Зная содержание жизненного мира молодого человека, его ведущие ценностные ориентации, можно прогнозировать его выборы, возможность и направление личностного развития.

В целом жизненный мир молодого человека выступает сложным образованием, наполненным различными процессами, событиями, проблемами, формирующими и изменяющими этот мир еще только становящейся личности в системе общества.

В заключении отметим, что происходящие в российском обществе процессы значительно изменили социальный облик молодежи. Одной из доминирующих тенденций становления и развития молодежи стала ее глубокая качественная дифференциация. Возросло расслоение молодежи по социально-экономическим характеристикам, связанное с глубокими изменениями в социальной структуре российского общества, в особенности с социальной поляризацией. Обладая социальными признаками разных общностей, молодые люди различаются по своим материальным воз-

возможностям, ценностным ориентациям, образу и стилю жизни. Однако различных молодых людей объединяет стремление стать субъектом общественного воспроизводства, социальных изменений и социального развития. Их объединяет социальный статус молодых и самоидентификация с молодыми, но разделяет конкретика социально-экономического, социально-политического и социально-культурного положения.

Остается еще раз напомнить, что молодежь является активным субъектом общественной жизни, выполняющим специфические функции в обществе. Одной из определяющих черт молодежи является ее устремленность в будущее, что позволяет ей активно строить жизненные планы, создавать системы личностного конструирования жизненного мира.

ЛИТЕРАТУРА

1. *Зубок Ю.А., Чупров В.И.* Социальная регуляция в условиях неопределенности. Теоретические и прикладные проблемы в исследовании молодежи. — М., 2008.
2. *Манько Ю.В., Оганян К.М.* Социология молодежи (Учебное пособие). — СПб., 2008.
3. *Михайлюк А.Н.* Система жизненных ценностей и особенности смысловых ориентаций молодежи // Российский психологический журнал. — 2011. — № 3.
4. *Некрасова Е.В.* Пространственно-временная организация жизненного мира человека: Монография. — Барнаул, 2005.
5. *Резник Ю.М., Смирнов Е.А.* Жизненные стратегии личности (опыт комплексного анализа). — М., 2002.
6. Социология молодежи: Энциклопедический словарь / Отв. ред. Ю.А. Зубок и В.И. Чупров. — М., 2008.