

ЧУВАШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. И.Я. ЯКОВЛЕВА

Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева был открыт 10 июня 1930 г. Он стал преемником Симбирского чувашского практического института народного образования, функционировавшего в 1921-1923 годах на базе бывшей Симбирской чувашской учительской школы.

За достигнутые успехи в подготовке педагогических кадров в 1980 году университет награжден орденом Трудового Красного Знамени.

За 77 лет своей истории педагогический университет – первенец высшего образования Чувашской Республики – подготовил более 42 тысяч учителей, среди которых Герои Советского Союза и Социалистического Труда, народные учителя, известные писатели и поэты, видные государственные деятели, заслуженные работники образования, науки, культуры, спорта. Вуз знаменит своими выдающимися учеными-педагогами, среди них член-корреспондент Академии педагогических наук М.Я. Сироткин, академик РАО Г.Н. Волков, академик Российской академии педагогических и социальных наук Ю.П. Сокольников, профессора, заслуженные деятели науки РФ Д.Д. Ивлев, Г.А. Анисимов, Л.П. Сергеев и многие другие.

В начале XXI века жизнь все настойчивее требует от университетов стать более динамичными, гибкими и чувствительными к социальным, научно-техническим, технологическим и экологическим потребностям, инновациям и международной конкуренции. Происшедшие и происходящие изменения в российском образовательном законодательстве существенно влияют на выбор стратегии развития вуза, еще более актуализируют разработку модели его поведения в новых условиях.

Структура и направления подготовки специалистов. В настоящее время подготовка педагогических кадров в нашем университете ведется на 12 факультетах и 57 кафедрах по 44 специальностям высшего профессионального образования по очной и заочной формам обучения.

В последние годы в вузе существенно изменилась структура подготовки специалистов, расширился спектр реализуемых образовательных программ, появились новые профили подготовки. Так, подготовка специалистов в университете осуществляется по 8 группам специальностей:

«Образование и педагогика»; «Гуманитарные науки»; «Культура и искусство»; «Экономика и управление»; «Технология продовольственных продуктов и потребительских товаров»; «Транспортные средства»; «Сфера обслуживания»; «Безопасность жизнедеятельности, природообустройство и защита окружающей среды».

Кадровое обеспечение учебного процесса всегда было и остается важнейшим условием качества подготовки специалистов. Образовательный процесс в 2006/2007 учебном году в университете обеспечивало 734 преподавателя, из них 546 штатных преподавателей. 343 преподавателя имеют ученые степени и звания (62,8%), в том числе докторов наук и профессоров – 55 чел. (10,1%).

Университет располагает современными источниками учебной информации в объемах, достаточных для успешной реализации всех основных образовательных программ подготовки специалистов. На сегодняшний день фонды научной библиотеки насчитывают около 740 тысяч экземпляров.

В учебном процессе используется более 400 компьютеров. На факультетах функционируют 18 компьютерных классов, объединенных в единую локальную сеть университета. Из всех компьютеров, подключенных к единой локальной сети университета, имеется выход в Интернет.

Многие процессы в библиотеке автоматизированы, функционирует электронный каталог, электронный читальный зал. Со всех учебных корпусов имеется доступ к электронным ресурсам: локальным (электронный каталог, полнотекстовые базы данных, медиатека) и распределенным (сеть вуза, региональная Интрасеть, Интернет). Библиотека находится в зоне беспроводного подключения к Интернет (Wi-Fi). Ведется – web-страница «Библиотека» на сайте университета.

В целях наиболее полного обеспечения образовательного процесса учебной литературой кафедры университета целенаправленно работают по созданию собственных учебников, учебных пособий и других учебно-методических разработок.

Общее количество учебных изданий, выпущенных за последние 5 лет, составляет 1669 наименований, из них 409 – учебники и учебные пособия, 1260 – учебно-методические пособия.

Подтверждением высокого качества подготовки специалистов в вузе явилось признание его одним из лучших вузов России и награждение Золотой медалью «Европейское качество», а также присвоение ректору Г.Н. Григорьеву почетного звания «Ректор года – 2005».

Научно-исследовательская работа. Одним из главных направлений деятельности вуза была и остается *научно-исследовательская работа* пре-

подавателей и студентов, которая осуществляется по таким наукоемким технологиям, как живые системы, индустрия наносистем и материалов, информационно-телекоммуникационные системы, рациональное природопользование, энергетика и энергосбережение.

К настоящему времени в вузе сформировались и успешно функционируют 6 научных и 11 научно-педагогических школ, а также Научно-исследовательский институт этнопедагогики, Межвузовский центр социальной теории и 5 научно-исследовательских лабораторий, в т.ч. лаборатории РАН при ЧГПУ им. И.Я. Яковлева «Механика предельного состояния», лаборатория чувашской диалектологии, лаборатория экспериментальной биологии, лаборатория «Формирование личности будущего учителя в условиях модернизации образования», лаборатория педагогики и психологии детства.

В рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование» подготовка научно-педагогических кадров высшей квалификации в университете ведется по 28 специальностям, где успешно функционируют 3 диссертационных совета: два — по защите докторских диссертаций и один — по защите кандидатских диссертаций.

Известно, что высшей формой самостоятельной работы студентов является их научно-исследовательская деятельность. В прошлом учебном году из 5072 студентов очной формы обучения в НИРС приняло участие 4346 (85,7 %), в т.ч. в НИР кафедр — 876 чел. Ими было опубликовано 448 статей, в т.ч. 272 — без соавторов. Результаты этой деятельности успешно использовались студентами при выполнении курсовых и дипломных работ.

Традиционно итоги научно-исследовательской работы студентов подводились на вузовских научно-практических конференциях. В рамках «Дней науки» работало 330 секций, где с сообщениями и докладами выступили свыше 3600 студентов, из которых 173 человека заняли призовые места. В последнее время 120 студентов приняли участие в международных, всероссийских и региональных научно-практических конференциях.

В целях дальнейшего совершенствования научно-исследовательской работы и повышения её результативности коллектив университета ориентирован на следующие задачи:

- обеспечение эффективной подготовки кадров высшей научной квалификации;
- расширение форм сотрудничества преподавателей с учеными ведущих научных центров и вузов Российской Федерации и зарубежных стран;
- увеличение числа профессорско-преподавательского состава, на-

учных сотрудников, докторантов, аспирантов и студентов, участвующих в выполнении научных исследований по различным федеральным и республиканским грантам, а также по хоздоговорам;

- повышение качества издаваемой в вузе учебной и учебно-методической литературы и более широкое участие авторов печатных изданий в федеральных и местных конкурсах университетской книги;

- активизация работы совета молодых ученых и студентов по всем направлениям научно-исследовательской деятельности.

Ректор, профессор Г.Н. Григорьев