

Оглавление

| | |
|---|------------|
| Введение. Проблемы научного метода | 4 |
| Глава 1. Становление научного метода: базовые компоненты | 9 |
| 1. Интеллект и метод | 9 |
| 2. Орудийный характер научной деятельности | 13 |
| 3. Эмпирическое и теоретическое начала познания | 15 |
| 4. Научная теория в структуре научного метода | 22 |
| Глава 2. Стиль научного мышления — жесткая детерминация | 27 |
| 1. Методы исследования и стиль научного мышления | 27 |
| 2. Тотальная однозначность взаимосвязей | 30 |
| 3. Однородность состава понятий | 34 |
| 4. Внешняя детерминация | 37 |
| Глава 3. Вероятностные методы и стиль научного мышления | 40 |
| 1. Вероятностная революция в науке | 40 |
| 2. Идея системности. | 45 |
| 3. Статистические системы как системы из независимых сущностей | 49 |
| 4. Случай — Бог изобретатель, или конструктивная роль случайности. | 53 |
| 5. Идея иерархии в структуре теоретико-вероятностных методов исследования | 60 |
| 6. Язык вероятностных методов — язык распределений | 70 |
| 7. Вероятность — обогащение метода | 77 |
| Глава 4. Пути познания сложности | 89 |
| 1. Вероятность — проблема наследников | 89 |
| 2. Автономность | 95 |
| 3. Нелинейность | 104 |
| 4. Междисциплинарность: фундаментальное и прикладное | 111 |
| 5. Компьютеры атакуют сложность | 121 |
| Глава 5. Научный метод и познание социальных явлений | 130 |
| 1. Единство метода. | 130 |
| 2. Измерения и статистика | 132 |
| 3. Микросоциологический уровень анализа | 137 |
| 4. Проблемы макросоциологического анализа | 139 |
| 5. Развитие человека | 146 |
| Заключение. Ценности естествознания | 152 |