

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ НАУКИ  
ИНСТИТУТ ФИЛОСОФИИ РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ НАУК



**УТВЕРЖДАЮ**

Директор Института философии РАН  
академик Смирнов А.В.

«21» июня 2018 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре  
по направлению подготовки кадров высшей квалификации**

**47.06.01 Философия, этика и религиоведение**

**Направленность (специальность) – 09.00.08 Философия науки и техники**

Квалификация выпускника: Исследователь. Преподаватель-исследователь

Формы обучения – очная, заочная

Москва, 2018

## СОДЕРЖАНИЕ

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ .....	4
II. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ, ОСВОИВШИХ ПРОГРАММУ ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ .....	6
III. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ НАУЧНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ.....	7
IV. СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ .....	7
V. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ .....	9
VI. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ.....	10
VII. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ.....	13
VIII. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	15
IX. РЕГЛАМЕНТ ОРГАНИЗАЦИИ ПЕРИОДИЧЕСКОГО ОБНОВЛЕНИЯ ОПОП В ЦЕЛОМ И СОСТАВЛЯЮЩИХ ЕЕ ДОКУМЕНТОВ.....	16
Приложение 1. Рабочий учебный план подготовки аспирантов и календарный учебный график (по очной форме обучения)	
Приложение 2. Рабочий учебный план подготовки аспирантов и календарный учебный график (по заочной форме обучения)	
Приложение 3. Карты компетенций	
Приложение 4. Рабочая программа дисциплины Б1.Б.1. История и философия науки	
Приложение 5. Рабочая программа дисциплины Б1.Б.2. Иностранный язык (английский)	
Приложение 6. Рабочая программа дисциплины Б1.Б.2. Иностранный язык (немецкий)	
Приложение 7. Рабочая программа дисциплины Б1.В.ОД.1. История философии (общий курс)	
Приложение 8. Рабочая программа дисциплины Б1.В.ОД.2. Теория аргументации и философские исследования	
Приложение 9. Рабочая программа дисциплины Б1.В.ОД.3. Информационные технологии обеспечения научной деятельности	
Приложение 10. Рабочая программа дисциплины Б1.В.ОД.4. Методика подготовки диссертации и презентаций	
Приложение 11. Рабочая программа дисциплины Б1.В.ОД.5. Педагогика и психология высшей школы	
Приложение 12. Рабочая программа дисциплины Б1.В.ОД.6. Методика преподавания гуманитарных дисциплин	
Приложение 13. Рабочая программа дисциплины Б1.В.ОД.7. Логические методы научного познания	
Приложение 14. Рабочая программа дисциплины Б1.В.ОД.8. Философия науки и техники	

- Приложение 15. Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.1.1. Философские проблемы биомедицинских наук и технологий
- Приложение 16. Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.1.2. Философские проблемы современного естествознания
- Приложение 17. Рабочая программа Б2.1. Педагогическая практика
- Приложение 18. Рабочая программа Б2.2. Производственная практика (научно-организационная)
- Приложение 19. Рабочая программа Б3. Научные исследования
- Приложение 20. Программа государственной итоговой аттестации
- Приложение 21. Программа вступительного экзамена по философии
- Приложение 22. Программа вступительного экзамена по иностранному языку
- Приложение 23. Программа вступительного экзамена по направленности (специальности)
- Приложение 24. Программа кандидатского экзамена по истории и философии науки
- Приложение 25. Программа кандидатского экзамена по иностранному языку
- Приложение 26. Программа кандидатского экзамена по специальной дисциплине
- Приложение 27. Справка о кадровом обеспечении ОПОП
- Приложение 28. Справка о научном руководителе аспирантов по ОПОП
- Приложение 29. Справка о материально-техническом обеспечении ОПОП
- Приложение 30. Формы документов по ОПОП

## I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

**1.1. Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее – программа аспирантуры),** составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 47.06.01 Философия, этика и религиоведение (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

Программа аспирантуры, реализуемая Институтом философии РАН, представляет собой систему документов, разработанную на основе следующих нормативно-правовых актов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 19.11.2013 № 1259 (ред. от 05.04.2016) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;
- Приказ Минобрнауки России от 30.07.2014 № 905 (ред. 30.04.2015) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 47.06.01 Философия, этика и религиоведение (уровень подготовки кадров высшей квалификации)» (Зарегистрировано в Минюсте России 20.08.2014 № 33711);
- Приказ Минобрнауки России от 23.10.2017 № 1027 (ред. от 23.03.2018) «Об утверждении номенклатуры научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени» (Зарегистрировано в Минюсте России 20.11.2017 № 48962);
- Постановление Правительства РФ от 24.09.2013 № 842 «О порядке присуждения ученых степеней»;
- Устав Института философии РАН, утвержденный Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.06.2018 № 230;
- Локальные нормативные акты Института философии РАН, регламентирующие образовательную деятельность по образовательным программам подготовки кадров высшей квалификации в аспирантуре.

Программа аспирантуры упорядочивает комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий реализации образовательного процесса, форм аттестации, оценочных средств качества подготовки выпускников аспирантуры по данному направлению подготовки. Она включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин, программы практик и научных исследований, программу государственной итоговой аттестации и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

*Используемые сокращения:*

- ВО – высшее образование;
- ГИА – государственная итоговая аттестация;
- ОПК – общепрофессиональные компетенции;

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа высшего образования;

ПК – профессиональные компетенции;

РП – рабочая программа;

РПД – рабочая программа дисциплины;

РПП – рабочая программа практики;

УК – универсальные компетенции;

УП – учебный план;

ЭБС – электронно-библиотечная система;

ЭИОС – электронная информационно-образовательная среда;

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования;

ФОС – фонд оценочных средств;

акад.ч. – академический час;

з.е. – зачетная единица.

## **1.2. Общая характеристика программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре**

**1.2.1. Цель программы аспирантуры** – формирование у аспиранта универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО и паспортом специальности для подготовки к научно-исследовательской и преподавательской деятельности в области гуманитарных наук, охватывающих мировоззренческую проблематику.

**1.2.2. Срок получения образования по программе аспирантуры** по направлению подготовки 47.06.01 Философия, этика и религиоведение по очной форме обучения составляет 3 года, по заочной форме обучения – 4 года.

**1.2.3. Трудоемкость ОПОП аспирантуры в зачетных единицах по очной форме обучения**, реализуемая за один учебный год, составляет 60 з.е. Общая трудоемкость освоения ОПОП за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО п. 3.2 по данному направлению подготовки – 180 з.е.

Объем программы аспирантуры по *заочной форме обучения* составляет 60 з.е. в первый и второй годы обучения, 30 з.е. – в третий и четвертый годы обучения. Общая трудоемкость освоения ОПОП за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО п. 3.2. по данному направлению подготовки составляет 180 з.е.

**1.2.4. Присваиваемая квалификация** лицам, освоившим ОПОП по направлению подготовки 47.06.01 Философия, этика и религиоведение и успешно прошедшим ГИА, – «Исследователь. Преподаватель-исследователь».

## **1.3. Требования к уровню образования поступающего в аспирантуру**

К освоению программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре допускаются лица, имеющие высшее образование, подтвержденное дипломом специалиста или магистра.

Прием в аспирантуру осуществляется по результатам сдачи вступительных экзаменов на конкурсной основе. Программы вступительных экзаменов представлены на официальном сайте Института философии РАН и в Приложениях № 21–23. Порядок приема в аспирантуру и условия конкурсного отбора определяются действующими нормативными положениями Минобрнауки России и локальными нормативными актами Института философии РАН, размещаемыми на сайте ИФ РАН не позднее 1 октября года, предшествующего приему.

**1.4. Язык, на котором осуществляется образовательная деятельность** – русский, государственный язык Российской Федерации.

## **II. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ, ОСВОИВШИХ ПРОГРАММУ ПОДГОТОВКИ НАУЧНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ**

**2.1. Область профессиональной деятельности** выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает:

- образовательные организации системы общего и профессионального образования;
- академические и научно-исследовательские организации;
- средства массовой информации, учреждения культуры;
- общественные организации, органы государственного и муниципального управления.

**2.2. Объектами профессиональной деятельности** выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются:

- различные сферы социокультурного пространства (наука, искусство, религия);
- процессы познавательной деятельности;
- теория и практика общественной коммуникации;
- социальная активность личности и ее формы.

**2.3. Виды профессиональной деятельности**, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры:

- научно-исследовательская деятельность в области гуманитарных наук, охватывающих мировоззренческую проблематику;
- преподавательская деятельность в области гуманитарных наук, охватывающих мировоззренческую проблематику.

Программа аспирантуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

**2.4. Задачи профессиональной деятельности** выпускников, освоивших программу аспирантуры:

- ведение сложных научных исследований в рамках реализуемых проектов;
- разработка научно-методического обеспечения реализации курируемых учебных предметов, курсов, дисциплин.

### **III. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ**

Выпускник, освоивший программу аспирантуры по направлению подготовки 47.06.01 Философия, этика и религиоведение, должен обладать следующими *универсальными компетенциями*, независящими от конкретного направления подготовки:

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);
- готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
- готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);
- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5);

*общепрофессиональными компетенциями*, определяемыми направлением подготовки:

- способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);
- готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-2);

*профессиональными компетенциями*, определяемыми направленностью (специальностью) программы аспирантуры в рамках направления подготовки:

- способностью использовать современную философскую терминологию, применять концептуальный аппарат современного философского и научного исследования, разносторонне анализировать весь спектр философских проблем в соответствии с направленностью программы (ПК-1);
- способностью выработать оптимальные стратегии дальнейшего развития научно-познавательной и научно-проективной деятельности в соответствующей направленности программы области философского знания (ПК-2);
- готовностью практически использовать полученные знания в преподавательской деятельности, применять эффективные психолого-педагогические технологии, продуктивно решать коммуникативные и иные проблемы педагогической деятельности в области гуманитарных наук, охватывающих мировоззренческую проблематику (ПК-3).

### **IV. СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ**

Структура программы аспирантуры включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную). Это обеспечивает

возможность реализации программ аспирантуры, имеющих различную направленность программы в рамках одного направления подготовки.

Программа аспирантуры состоит из следующих блоков:

Блок 1. «Дисциплины», который включает дисциплины, относящиеся к базовой части программы, и дисциплины, относящиеся к ее вариативной части;

Блок 2. «Практики», который в полном объеме относится к вариативной части программы;

Блок 3. «Научные исследования», который в полном объеме относится к вариативной части программы;

Блок 4. «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации «Исследователь. Преподаватель-исследователь».

Таблица 1

<i>Наименование элемента программы</i>	<i>Объем (в з.е.)</i>
Блок 1 «Дисциплины»	30
Базовая часть	9
Дисциплины, в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов	
Вариативная часть Дисциплины, в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатского экзамена Дисциплины, направленные на подготовку к преподавательской деятельности	21
Блок 2 «Практики»	
Блок 2 «Практики»	
Вариативная часть	141
Блок 3 «Научные исследования»	
Вариативная часть	
Блок 4 «Государственная итоговая аттестация»	9
Базовая часть	
Объем программы аспирантуры	180

В Блок 2 «Практики» входят практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности:

- Педагогическая практика, стационарная;



- Производственная практика (научно-организационная), стационарная.

Педагогическая практика проводится в Федеральном государственном бюджетном учреждении высшего образования «Государственный академический университет гуманитарных наук» (договор № 1 от 03.10.2016).

Производственная практика (научно-организационная) проводится в Научно-организационном отделе и секторах Института философии РАН.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик учитывает состояние здоровья и требования по доступности.

В Блок 3 «Научные исследования» входят научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

После выбора обучающимся направленности программы и утверждения на Ученом совете Института философии РАН темы научно-квалификационной работы (диссертации) набор соответствующих дисциплин и практик становится обязательным для освоения.

В Блок 4 «Государственная итоговая аттестация» входят подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, а также представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), оформленной в соответствии с требованиями, устанавливаемыми Министерством образования и науки Российской Федерации.

## **V. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ**

### **5.1. Учебный план**

Учебный план ОПОП подготовки кадров высшей квалификации по направлению подготовки 47.06.01 Философия, этика и религиоведение составлен в соответствии требованиями ФГОС ВО.

Учебный план отображает логическую последовательность освоения учебных блоков, частей, дисциплин и практик, научных исследований, обеспечивающих формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускника, освоившего ОПОП по направлению 47.06.01 Философия, этика и религиоведение, направленности (специальности) 09.00.08 Философия науки и техники.

В учебных планах отражена общая трудоемкость дисциплин, практик, научных исследований, государственной итоговой аттестации аспиранта в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах, виды учебных работ, распределение часов по видам учебных работ, курсам и семестрам, формы промежуточной аттестации.

Учебный план представлен на официальном сайте Института философии РАН и в Приложении № 1.

### **5.2. Календарный учебный график**

В календарном учебном графике приводится последовательность реализации частей ОПОП аспирантуры по направлению подготовки 47.06.01 Философия, этика и религиоведение, направленности (специальности) 09.00.08 Философия науки и техники, по годам обучения, включая теоретическое обучение, практики, научные исследования, промежуточную и государственную итоговую аттестацию, каникулы.

Календарный учебный график подготовки аспирантов представлен на официальном сайте Института философии РАН и в Приложении №2.

### **5.3. Рабочие программы учебных дисциплин, программы практик, программа научных исследований**

Рабочие программы учебных дисциплин, программы практик, программа научных исследований представлены в Приложениях № 4–19, на официальном сайте и в ЭИОС Института философии РАН.

## **VI. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ**

### **6.1. Кадровое обеспечение реализации программы аспирантуры**

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11.01.2011 № 1н (зарегистрировано в Минюсте России 23.03.2011, № 20237), и профессиональному стандарту «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденному приказом Минтруда России от 08.09.2015 № 608н (зарегистрировано в Минюсте России 24.09.2015, № 38993).

Доля штатных научно-педагогических работников, приведенных к целочисленным значениям ставок, составляет не менее 60% от общего количества научно-педагогических работников Института философии РАН (актуальные данные представлены в Приложении № 27).

Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников организации в расчете на 100 научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 2 в журналах, индексируемых в базах данных Web of Science или Scopus, или не менее 20 в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования, или в научных рецензируемых изданиях, определенных в Перечне рецензируемых изданий согласно пункту 12 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 № 842 «О порядке присуждения ученых степеней» (актуальные данные представлены в Анализе публикационной активности Института философии РАН на сайте научной электронной библиотеки eLibrary.ru – [https://elibrary.ru/org\\_profile.asp?id=696](https://elibrary.ru/org_profile.asp?id=696)).

В Институте философии РАН среднегодовой объем финансирования научных исследований на одного научно-педагогического работника (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее, чем величина аналогичного показателя мониторинга системы образования, утверждаемого Министерством образования и науки Российской Федерации (актуальные данные представлены в Соглашении о предоставлении субсидии из федерального бюджета на финансовое обеспечение выполнения государственного задания на оказание государственных услуг и в отчете «2-наука. Сведения о выполнении научных исследований и разработок» Института философии РАН).

Реализация программы аспирантуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы аспирантуры на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу аспирантуры, составляет 100%.

Кадровое обеспечение реализации ОПОП по направлению 47.06.01 Философия, этика и религиоведение, направленности (специальности) 09.00.08 Философия науки и техники, представлено в Приложении № 27.

Все научные руководители, назначенные обучающимся, имеют ученую степень и осуществляют самостоятельную научно-исследовательскую деятельность по направленности (специальности) подготовки, публикуют результаты указанной деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также представляют ее результаты на национальных и международных конференциях (данные представлены в Приложении № 28).

## **6.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации программы аспирантуры**

Обучающимся и научно-педагогическим работникам обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к ЭБС из любой точки, в которой имеется сеть Интернет (договор на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе с ООО «НексМедиа» от 01.01.2016), свободный доступ к Электронной библиотеке Института философии РАН (<https://iphlib.ru/greenstone3/library>), библиотечным фондам, находящимся в здании Института философии РАН (договор на информационно-библиотечное обслуживание с Институтом научной информации по общественным наукам РАН от 20.01.2016) и библиотечным фондам изданий Института философии РАН в аудитории для самостоятельной работы студентов (№ 213).

Библиотечный фонд для обучающихся по ОПОП по направлению 47.06.01 Философия, этика и религиоведение, направленности (специальности) 09.00.08 Философия науки и техники укомплектован полностью изданиями, имеющимися в ЭБС, и печатными изданиями из расчета 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, и 25 экземпляров дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин, практик (в т. ч. НИР), на 100 обучающихся.

Каждый аспирант в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к ЭИОС Института философии РАН из любой точки, в которой имеется сеть Интернет.

ЭИОС Института философии РАН обеспечивает:

- неограниченный доступ обучающихся к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, к электронным библиотечным системам и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети Интернет.

Функционирование ЭИОС Института философии РАН соответствует требованиям законодательства Российской Федерации, обеспечивается необходимыми средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

### **6.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса в вузе при реализации программы аспирантуры**

Институт философии РАН располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам (Заключение о соответствии здания Института философии РАН требованиям пожарной безопасности (Бланк 020193 от 28.03.2016)) и санитарно-техническим нормам (Заключение № 77.14.24.000.М.006593.08.16 от 11.08.2016), обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской деятельности обучающихся, предусмотренных учебным планом по направлению 47.06.01 Философия, этика и религиоведение.

Институт философии РАН имеет специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. Помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории. Каждый обучающийся во время самостоятельной подготовки обеспечен рабочим местом, оснащенным компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института философии РАН. Материально-техническое и лицензионное программное обеспечение, необходимое для реализации программы аспирантуры по направлению 47.06.01 Философия, этика и религиоведение представлено в Приложении № 29.

### **6.4. Объем средств на реализацию ОПОП**

Финансовое обеспечение реализации ОПОП осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством высшего образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат и определяется в Соглашении о предоставлении субсидии из федерального бюджета на финансовое обеспечение выполнения государственного задания на оказание государственных услуг ежегодно. Размер платы за обучение граждан на договорной основе в аспирантуре Института философии РАН устанавливается Приказом, соответствующая информация размещается на официальном сайте Института философии РАН.

### **6.5. Характеристики социокультурной среды, обеспечивающие развитие универсальных компетенций выпускников**

В Институте философии РАН создана благоприятная социокультурная среда и условия для решения задач профессионального и личностного развития аспирантов,

формирования целостного системного научного мировоззрения, участия в работе российских и международных исследовательских коллективов.

Аспиранты имеют возможность приобщиться к работе отечественных научных коллективов через погружение в профессиональную академическую среду. Прикрепление к научному подразделению Института философии РАН позволяет аспиранту участвовать в научных разработках, мероприятиях сектора, грантах, осваивая современные методы и технологии научных коммуникаций.

В Институте философии РАН успешно функционирует независимый общественный орган для поддержки научной молодежи – Совет молодых ученых, реализующий социальные и научные программы. Проводятся молодежные научные конференции, школы молодых философов, интерактивные проекты. Аспиранты участвуют в конкурсах для молодых ученых Правительства Москвы и грантах Президента РФ.

## **VII. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМЯ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ**

Институт философии РАН обеспечивает гарантию качества подготовки, в том числе путем:

- мониторинга и периодического рецензирования образовательных программ;
- разработки объективных процедур оценки уровня сформированности компетенций у аспиранта;
- обеспечения компетентности преподавательского состава.

**7.1. Карты компетенций**, формируемых в результате освоения ОПОП, содержат планируемые результаты обучения, характеризующие этапы формирования компетенции; критерии, показатели и средства их оценивания; формы итогового контроля (Приложение № 3).

**7.2. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации** по каждой дисциплине разрабатываются Институтом философии РАН самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся.

Институтом философии РАН созданы условия для максимального приближения программ текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся к условиям их будущей профессиональной деятельности – для чего, кроме преподавателей конкретной дисциплины, в качестве внешних экспертов активно привлекаются работодатели и преподаватели, читающие смежные дисциплины.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОПОП по направлению подготовки 47.06.01 Философия, этика и религиоведение осуществляется в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации аспирантов и соискателей Института философии РАН (утверждено приказом № 605 от 30.12.2016).

Текущая и промежуточная аттестации служат одним из основных средств осуществления в учебном процессе обратной связи между преподавателем и аспирантом, необходимой для стимулирования работы обучающихся и совершенствования методики преподавания учебных дисциплин.

Текущий контроль успеваемости аспирантов обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин и прохождения практики, промежуточная аттестация аспирантов – оценивание промежуточных результатов обучения по дисциплинам, прохождения практики, выполнения научно-исследовательской работы.

Промежуточная аттестация проводится аттестационной комиссией два раза в год на основании отчета аспиранта о выполнении им индивидуального плана научно-исследовательской работы, полученных научных результатов, сданных зачетах и экзаменах, в том числе кандидатского минимума, об опубликованных или подготовленных к печати работах, об участии в научных конференциях и т.д., с учетом мнения научного руководителя и решения сектора, к которому прикреплен аспирант.

В соответствии с требованиями ФГОС для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП в Институте философии РАН созданы ФОС для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Эти фонды включают:

- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

ФОС для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации приводятся в рабочих программах дисциплин и программах практик (Приложения № 4–18).

**7.3. Кандидатские экзамены** являются составной частью аттестации научных и научно-педагогических кадров.

Цель экзаменов – установить глубину профессиональных знаний соискателя ученой степени, уровень подготовленности к самостоятельной научно-исследовательской деятельности.

Сдача кандидатских экзаменов обязательна для присуждения ученой степени кандидата наук в случае успешной защиты диссертации. Кандидатские экзамены проводятся в соответствии с программами кандидатских экзаменов, представленных в Приложениях № 24–26. Сдаются следующие кандидатские экзамены:

на первом году обучения – по дисциплинам «История и философия науки» и «Иностранный язык»;

на втором году обучения – по специальной дисциплине.

**7.4. Государственная итоговая аттестация выпускников** является обязательной и осуществляется после освоения ОПОП по направлению 47.06.01 Философия, этика и религиоведение, направленности (специальности) 09.00.08 Философия науки и техники в полном объеме.

ГИА проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися ОПОП требованиям ФГОС ВО. К проведению ГИА по ОПОП привлекаются представители работодателя и их объединений.

Государственные аттестационные испытания направлены на определение уровня сформированности универсальных, общепрофессиональных и профессиональных

компетенций выпускника аспирантуры, определяющих его подготовленность к решению профессиональных задач, установленных ФГОС ВО.

ГИА включает в себя подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена, а также представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), оформленной в соответствии с требованиями, устанавливаемыми Министерством образования и науки Российской Федерации.

По результатам представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) Институт философии РАН дает заключение в соответствии с п. 16 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 г. № 842.

На основании Приказа Министерства образования и науки РФ от 18.03.2016 № 227 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки» в Институте философии РАН разработаны и утверждены соответствующие нормативные документы, регламентирующие проведение ГИА:

- Положение о государственной итоговой аттестации аспирантов и итоговой аттестации соискателей Института философии РАН, утвержденное приказом № 605 от 30.12.2016;
- Программа государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 47.06.01 Философия, этика и религиоведение Института философии РАН, утвержденная приказом № 611 от 29.12.2017 (Приложение № 20).

Нормативные документы представлены на официальном сайте Института философии РАН и в ЭИОС.

### **VIII. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

- Положение о Научно-образовательном центре Института философии РАН
- Положение о подготовке научно-педагогических кадров в аспирантуре Института философии РАН
- Положение о научном руководителе аспиранта, соискателя и о научном консультанте докторанта Института философии РАН
- Положение о приёмной комиссии Института философии РАН
- Правила приёма на обучение по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре Института философии РАН
- Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации аспирантов и соискателей Института философии РАН
- Положение об экзаменационной комиссии Института философии РАН
- Положение об апелляционной комиссии Института философии РАН
- Положение о государственной стипендии аспирантам Института философии РАН, обучающимся очно за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета
- Положение о практике обучающихся Института философии РАН

- Положение о порядке предоставления академического отпуска аспирантам Института философии РАН
- Положение о фонде оценочных средств и карте компетенций Института философии РАН
- Положение о государственной итоговой аттестации аспирантов и соискателей Института философии РАН
- Положение о платных услугах Института философии РАН
- Положение о порядке отчисления, восстановления и перевода обучающихся Института философии РАН
- Положение об электронной информационно-образовательной среде Института философии РАН
- Положение о порядке формирования, ведения и хранения личных дел аспирантов, докторантов, соискателей Института философии РАН

#### **IX. РЕГЛАМЕНТ ОРГАНИЗАЦИИ ПЕРИОДИЧЕСКОГО ОБНОВЛЕНИЯ ОПОП В ЦЕЛОМ И СОСТАВЛЯЮЩИХ ЕЕ ДОКУМЕНТОВ**

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование пункта ОПОП</i>	<i>Диапазон стр. в докумен те / кол- во стр. в приложе ниях</i>	<i>Основание для внесения изменений</i>	<i>Срок введения изменений</i>	<i>Дата</i>	<i>Подпись</i>
1.	Общие положения	4–6	Изменение ФГОС ВО	По необходимости		
2.	Характеристика профессиональной деятельности выпускников	6	Изменение ФГОС ВО; изменение проф. стандартов	По необходимости		
3.	Результаты освоения ОПОП	7	Изменение ФГОС ВО	По необходимости		
4.	Структура программы аспирантуры	7–9	Изменение ФГОС ВО; изменение УП; заключение / расторжение договоров о проведении практики	По необходимости		
5.	Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса	9–10	Изменение ФГОС ВО; оптимизация учебного процесса	По необходимости		



6.	Условия реализации программы аспирантуры	10–13	Изменение ФГОС ВО; изменение проф. стандартов; изменение договоров; изменение материально-технического обеспечения	По необходимости		
7.	Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества ОПОП	13–15	Изменение ФГОС ВО; изменение УП, РПД, программы ГИА; изменение Положений Института философии РАН	По необходимости		
8.	Нормативно-методические документы и материалы	15–16	Изменение Положений Института философии РАН	По необходимости		
9.	Прил. 1. Рабочий учебный план подготовки аспирантов и календарный учебный график (по очной форме обучения)	18 стр.	Оптимизация учебного процесса	Не реже чем раз в 3 года		
10.	Прил. 2. Рабочий учебный план подготовки аспирантов и календарный учебный график (по заочной форме обучения)	18 стр.	Оптимизация учебного процесса	Не реже чем раз в 3 года		
11.	Прил. 3. Карты компетенций	41 стр.	Оптимизация учебного процесса	Не реже чем раз в 3 года		
12.	Прил. 4. Рабочая программа дисциплины	38 стр.	Оптимизация учебного процесса	Не реже чем раз в 2 года		

	Б1.Б.1. История и философия науки					
13.	Прил. 5. Рабочая программа дисциплины Б1.Б.2. Иностранный язык (английский)	26 стр.	Оптимизация учебного процесса	Не реже чем раз в 2 года		
14.	Прил. 6. Рабочая программа дисциплины Б1.Б.2. Иностранный язык (немецкий)	25 стр.	Оптимизация учебного процесса	Не реже чем раз в 2 года		
15.	Прил. 7. Рабочая программа дисциплины Б1.В.ОД.1. История философии (общий курс)	80 стр.	Оптимизация учебного процесса	Не реже чем раз в 2 года		
16.	Прил. 8. Рабочая программа дисциплины Б1.В.ОД.2. Теория аргументации и философские исследования	23 стр.	Оптимизация учебного процесса	Не реже чем раз в 2 года		
17.	Прил. 9. Рабочая программа дисциплины Б1.В.ОД.3. Информационные технологии обеспечения научной деятельности	20 стр.	Оптимизация учебного процесса	Не реже чем раз в 2 года		
18.	Прил. 10. Рабочая программа дисциплины Б1.В.ОД.4. Методика подготовки диссертации и презентаций	24 стр.	Оптимизация учебного процесса	Не реже чем раз в 2 года		
19.	Прил. 11. Рабочая программа дисциплины Б1.В.ОД.5.	25 стр.	Оптимизация учебного процесса	Не реже чем раз в 2 года		

	Педагогика и психология высшей школы					
20.	Прил. 12. Рабочая программа дисциплины Б1.В.ОД.6. Методика преподавания гуманитарных дисциплин	22 стр.	Оптимизация учебного процесса	Не реже чем раз в 2 года		
21.	Прил. 13. Рабочая программа дисциплины Б1.В.ОД.7. Логические методы научного познания	20 стр.	Оптимизация учебного процесса	Не реже чем раз в 2 года		
22.	Прил. 14. Рабочая программа дисциплины Б1.В.ОД.8. Философия науки и техники	38 стр.	Оптимизация учебного процесса	Не реже чем раз в 2 года		
23.	Прил. 15. Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.1.1. Философские проблемы современного естествознания	26 стр.	Оптимизация учебного процесса	Не реже чем раз в 2 года		
24.	Прил. 16. Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.1.2. Философские проблемы биомедицинских наук и технологий	26 стр.	Оптимизация учебного процесса	Не реже чем раз в 2 года		
25.	Прил. 17. Рабочая программа Б2.1. Педагогическая практика	18 стр.	Оптимизация учебного процесса	Не реже чем раз в 2 года		
26.	Прил. 18. Рабочая программа Б2.2. Производственная практика (научно-организационная)	20 стр.	Оптимизация учебного процесса	Не реже чем раз в 2 года		

27.	Прил. 19. Рабочая программа БЗ. Научные исследования	22 стр.	Оптимизация учебного процесса	Не реже чем раз в 2 года		
28.	Прил. 20. Программа ГИА	34 стр.	Оптимизация учебного процесса	Не реже чем раз в 2 года		
29.	Прил. 21. Программа вступительного экзамена по философии	5 стр.	Изменение правил приема	Не реже чем раз в 2 года		
30.	Прил. 22. Программа вступительного экзамена по иностранному языку	6 стр.	Изменение правил приема	Не реже чем раз в 2 года		
31.	Прил. 23. Программа вступительного экзамена по направленности (специальности)	7 стр.	Изменение правил приема	Не реже чем раз в 2 года		
32.	Прил. 24. Программа кандидатского экзамена по истории и философии науки	10 стр.	Оптимизация учебного процесса	Не реже чем раз в 2 года		
33.	Прил. 25. Программа кандидатского экзамена по иностранному языку	10 стр.	Оптимизация учебного процесса	Не реже чем раз в 2 года		
34.	Прил. 26. Программа кандидатского экзамена по специальной дисциплине	8 стр.	Оптимизация учебного процесса	Не реже чем раз в 2 года		
35.	Прил. 27. Справка о кадровом обеспечении ОПОП	9 стр.	Изменение кадрового состава	Ежегодно	15.04.19	<i>Э.М.С.</i>
36.	Прил. 28. Справка о научном руководителе	17 стр.	Изменение состава научных	Ежегодно	15.04.19	<i>Э.М.С.</i>

	аспирантов по ОПОП		руководителей			
37.	Прил. 29. Справка о материально-техническом обеспечении ОПОП	13 стр.	Изменение материально-технического обеспечения	Ежегодно	15.04.19	<i>Э.М.С.</i>
38.	Прил. 30. Формы документов по ОПОП	24 стр.	Оптимизация учебного процесса	По необходимости		

Ответственный за разработку ОПОП:

Руководитель

Научно-образовательного центра

*Э.М.С.*

д.ф.н. Спирина Э.М.

Программа одобрена Ученым советом Института философии РАН  
(протокол № 3 от 21.06.2018)


## Лист изменений, вносимых в ОПОП

В связи с изменением кадрового состава научно-педагогических работников внесены изменения в Приложение 27. Справка о кадровом обеспечении ОПОП.

Дата внесения изменений: 26 декабря 2018 г.

Справка о кадровом обеспечении ОПОП прилагается.

Руководитель  
Научно-образовательного центра



д.ф.н. Спирина Э.М.