

**Федеральное государственное бюджетное учреждение науки  
Институт философии Российской академии наук**

**УТВЕРЖДАЮ**

**Врио директора Института философии РАН  
д. филос. н., акад. РАН  
Гусейнов А.А.**



*А.А. Гусейнов*

**ПРОГРАММА ПРОФИЛЬНОГО ЭКЗАМЕНА  
для поступающих в аспирантуру по специальности  
5.12.3. Междисциплинарные исследования языка**

Программа разработана на основе федеральных государственных образовательных стандартов, предъявляемых к программам высшего образования (магистратура)

*(Приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 № 1012 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению подготовки 47.04.01 Философия» (Зарегистрировано в Минюсте России 27.08.2020 № 59500))*

Программа утверждена на заседании  
Учёного совета Института философии РАН  
(протокол № 4 от «23» июня 2022 г.)

**Составитель программы:**

д.ф.н., акад. РАН,  
гл.н.с., руководитель сектора философии исламского мира  
Института философии РАН  
Смирнов Андрей Вадимович

Москва, 2022

## **I. Общие положения**

Настоящая программа предназначена для поступающих в аспирантуру Института философии РАН и содержит требования к вступительному испытанию по специальности 5.12.3. Междисциплинарные исследования языка (философские науки). Программа разработана на основе федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования по программам магистратуры.

## **II. Требования к поступающим**

Экзаменационные требования предполагают знакомство поступающих в аспирантуру с вузовским курсом философии. От сдающих экзамен требуется понимание фундаментальных философских проблем в их историческом развитии, знакомство с философской классикой, знание основных направлений философии, умение работать с философской литературой. Поступающий должен иметь представление о своеобразии философии, её месте в культуре, о научной, философской и религиозной картинах мира. Знать о многообразии форм человеческого знания, рационального и иррационального в человеческой жизнедеятельности, духовных ценностях, их значении в творчестве и повседневной жизни. Понимать смысл взаимоотношения духовного и телесного, биологического и социального начал в человеке, отношения человека к природе и современных противоречий существования человека в ней. Иметь представление о роли науки в развитии цивилизации, о взаимодействии науки и техники, о связанных с ними современных социальных и этических проблемах, понимать ценность научной рациональности и её исторических типов, знать структуру, формы и методы научного познания, их эволюцию.

В рамках специальной дисциплины «Междисциплинарные исследования языка» поступающие должны знать основные этапы развития науки о языке, владеть основными понятиями современной лингвистики, представлять ключевые идеи лингвофилософии и когнитивной лингвистики, знать историю и развитие философских подходов к проблеме языка и мышления.

## **III. Содержание вступительного испытания**

Профильный экзамен включает вопросы по философии и специальной дисциплине, соответствующей избранной научной специальности, и собеседование по теме планируемого научного исследования. Экзамен проводится устно по пронумерованным экзаменационным билетам, сформированным из перечня вопросов, указанных ниже, и включающим два вопроса по философии, один вопрос по специальной дисциплине, а также предусматривает собеседование по теме планируемого исследования в рамках избранной научной специальности с опорой на представленный реферат.

### **Вопросы по философии**

1. Абсолютное и относительное. Абстрактное и конкретное.
2. Апостериори и априори.
3. Единство и множество.

4. Категории. Универсалии. Всеобщее.
5. Количество и качество. Мера.
6. Субъект и объект.
7. Часть и целое.
8. Причина и следствие.
9. Природа. Естественное и искусственное.
10. Бытие. Реальность. Действительность. Ничто.
11. Трансцендентное и трансцендентальное.
12. Субстанция. Сущность. Существование.
13. Пространство. Время. Вечность.
14. Воля. Свобода. Выбор. Судьба.
15. Деятельность. Практика.
16. Диалог. Другой. Дискурс.
17. Должное и сущее.
18. Максима. Мораль. Благо. Совершенство.
19. Добродетель.
20. Религия. Вера. Сакральное.
21. Человек. Человечество.
22. Чувственность. Чувство.
23. Тело. Душа. Дух. Пневма.
24. Разум. Мышление. Логос.
25. Сознание и бессознательное.
26. Экзистенциалы. Любовь. Смерть. Страдание. Страх.
27. Ценность.
28. Наука. Парадигма. Картина мира. Техника.
29. Опыт. Знание. Истина. Суждение.
30. Знак. Символ. Язык. Смысл.
31. Общество.
32. Традиция. Культура. Цивилизация. Творчество.

#### **Вопросы по специальной дисциплине «Междисциплинарные исследования языка»**

1. Основные понятия и категории науки о языке (фонология, морфология, синтаксис, семантика и др.).
2. Основные проблемы междисциплинарного изучения языка (язык и мозг, язык и мышление, язык и культура и пр.): краткая характеристика.
3. Языки мира: общая информация. Главные языковые семьи и их краткая характеристика.
4. Лингвистическая типология: главные проблемы и области исследования.
5. Наука о языке: научные направления до XX века.
6. Наука о языке: научные направления в XX веке.
7. Отечественная наука о языке: главные представители и их идеи.
8. Лингвофилософия В. фон Гумбольдта: основные идеи.
9. Структуралистская модель Ф. де Соссюра: основные идеи.
10. Порождающая грамматика Н. Хомского: основные идеи.
11. Когнитивная лингвистика (Дж. Лакофф, М. Джонсон, Л. Талми и др.): основные идеи.
12. Язык и речь: соотношение механизмов.

13. Идеи Э. Сепира и Б. Уорфа и их главные интерпретации в философии и лингвистике.
14. Грамматика языка и грамматика мысли (основные подходы к проблеме соотношения).
15. Классическая когнитивная наука (когнитивизм): история развития и главные идеи.
16. Неклассическая когнитивная наука (посткогнитивизм, 4E cognition): история развития и главные идеи.
17. Теория мышления и речи Л.С. Выготского.
18. Развитие культурно-исторической теории в советской и постсоветской психологии.
19. Основные проблемы нейролингвистики.
20. Актуальность междисциплинарных исследований языка для философии.

#### **IV. Список рекомендуемой литературы для подготовки к вступительному профильному экзамену**

##### **Список литературы по философии**

###### **Основная литература:**

1. *Апполонов А.В., Васильев В.В., Гиренок Ф.И. и др.* Философия: учебник / Под ред. А.Ф. Зотова, В.В. Миронова, А.В. Разина. 6-е изд., перераб. и доп. М.: Проспект: Изд-во Московского ун-та, 2019. 669 с.
2. *Канке В.А.* Современная философия: учебник. 5-е изд., стереотип. М.: Омега-Л, 2014. 329 с.
3. *Миронов В.В.* Философия: учебник для вузов. М.: Академический Проект, 2020. 650 с.
4. Новая философская энциклопедия: в 4 т. / Председатель научно-ред. совета В.С. Степин. 2-е изд., испр. и доп. Т.1–4. М.: Мысль, 2010. [Электронный ресурс] URL: <https://iphlib.ru/greenstone3/library/collection/newphilenc/page/about>.
5. Философия. История и теория / Под общ. ред. А.А. Гусейнова и Ю.Н. Солодухина. М.: Мир философии, 2016. 798 с.

###### **Дополнительная литература:**

1. *Алексеев П.В., Панин А.В.* Философия: учебник. 4-е изд., перераб. и доп. М.: Проспект: Изд-во Московского ун-та, 2017. 588 с.
2. *Антисери Д., Реале Дж.* Западная философия от истоков до наших дней: в 4 т. СПб.: Пневма, 2010–2012.
3. *Барулин В.С.* Социальная философия: учеб. для студентов вузов. 2-е изд., испр. и доп. М.: ФАИР-Пресс: ГРАНД, 2002. 558 с.
4. Введение в философию: учеб. пособие для высших учеб. заведений / *И.Т. Фролов* [и др.] Изд. 5-е, перераб. и доп. М.: Культурная революция, 2012. 654 с.
5. Великие философские учения: мыслители, концепции, даты / Ред. А.А. Алексеевский; пер. И.С. Вдовина. М.: Искусство XXI век, 2005. 407 с.
6. *Гайденко П.П.* История новоевропейской философии в ее связи с наукой. М.; СПб.: Центр гуманитарных инициатив, 2012. 373 с.
7. *Губин В.Д.* Основы философии: Учеб. пособие. 4-е изд. М.: Форум, 2015. 286 с.
8. *Гуревич П.С.* Основы философии: учебное пособие. 4-е изд., стереотип. М.: КНОРУС, 2017. 478 с.
9. *Гусейнов А.А.* Великие пророки и мыслители. Нравственные учения от Моисея до наших

- дней. М.: Вече, 2009. 496 с.: ил.
10. История философии: От философии Древнего Востока до философии XXI века / Ред.: *В.В. Васильев, А.А. Кротов, Д.В. Бугай*. М.: URSS, 2014. 880 с.
  11. История этических учений: учебник для студентов вузов / Под ред. *А.А. Гусейнова*. М.: Трикта: Академический проект, 2015. 877 с.
  12. *Киселев С.Г.* Философия: для поступающих в аспирантуру: научно-метод. пособие. М.: ЮНИТИ, 2015. 136 с.
  13. *Никифоров А.Л.* Природа философии: Основы философии. М.: Идея-Пресс, 2001. 167 с.
  14. *Никифоров А.Л.* Философия и история науки: учеб. пособие. М.: Идея-Пресс, 2008. 176 с.
  15. Перспективы реализма в современной философии / Под ред. *В.А. Лекторского*. М.: Канон+, 2017. 463 с.
  16. *Рассел Б.* История западной философии / Пер. с англ. *В.В. Целищева*. М.: АСТ, 2016. 1023 с.
  17. *Степин В.С.* История и философия науки: учебник. Изд. 3-е. М.: Академический Проект, 2020. 424 с.
  18. *Степин В.С.* Философия и методология науки: избранное. М.: Академический проект; Альма Матер, 2015. 716 с.
  19. Философия: университетский курс: учебник / *Лебедев С.А., Апресян Р.Г., Барулин В.С.* [и др.]; под общ. ред. *С.А. Лебедева*. М.: Гранд: ФАИР-пресс, 2003. 525 с.
  20. Философия: учебник / *Губин В.Д., Сидорина Т.Ю., Гаджиев К.С.* [и др.]; под ред. *В.Д. Губина, Т.Ю. Сидориной*. 6-е изд., перераб. и доп. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. 845 с.

**Список литературы по специальной дисциплине  
«Междисциплинарные исследования языка»**

**Основная литература:**

1. *Алпатов В.М.* История лингвистических учений. М.: Издательский Дом ЯСК, 2005. 368 с.
2. *Бородай С.Ю.* Язык и познание: Введение в пострелятивизм / Отв. ред. *В.А. Лекторский, А.В. Смирнов*. М.: ООО «Садра»: Издательский Дом ЯСК, 2020. 800 с.
3. *Вендина Т.И.* Введение в языкознание. М.: Высшая школа, 2001. 288 с.
4. *Лакофф Дж.* Женщины, огонь и опасные вещи. Что категории языка говорят нам о мышлении. М.: Издательский Дом ЯСК, 2004. 792 с.
5. *Хомский Н.* Картезианская лингвистика. М.: КомКнига, 2005. 232 с.

**Дополнительная литература:**

1. *Выготский Л.С.* Мышление и речь. СПб.: Питер, 2017. 432 с.
2. *Гумбольдт В. фон.* Избранные труды по языкознанию. М.: Прогресс, 2000. 394 с.
3. *Дойчер Г.* Сквозь зеркало языка: почему на других языках мир выглядит иначе. М.: АСТ, 2014. 392 с.
4. *Маслов Ю.С.* Введение в языкознание. М.: Высшая школа, 1987. 272 с.
5. *Пинкер С.* Субстанция мышления: Язык как окно в человеческую природу. М.: УРСС, 2016. 560 с.
6. *Плунгян В.А.* Введение в грамматическую семантику. М.: РГГУ, 2011. 672 с.

7. Разумное поведение и язык. Коммуникативные системы животных и язык человека. Проблема происхождения языка: Сб. статей / Сост. *А.Д. Кошелев, Т.В. Черниговская*. М.: Издательский Дом ЯСК, 2008. 415 с.
8. *Сепир Э.* Избранные труды по языкознанию и культурологии. М.: Издательская группа «Прогресс», 1993. 656 с.
9. *Скребцова Т.Г.* Когнитивная лингвистика. Классические теории, новые подходы. М.: Издательский Дом ЯСК, 2018. 392 с.
10. *Хомский Н., Бервик Р.* Человек говорящий. Эволюция и язык. СПб.: Питер, 2019. 304 с.
11. *Эверетт Д.* Не спи – кругом змеи! Быт и язык индейцев амазонских джунглей. М.: Издательский Дом ЯСК, 2016. 384 с.
12. Язык и мысль: современная когнитивная лингвистика / Сост.: *А.А. Кибрик* и др. М.: Языки славянской культуры, 2015. 843 с.

## V. Критерии оценки знаний поступающего по профильному экзамену

Профильный экзамен является *приоритетным* по отношению к другим вступительным испытаниям. Оценка за профильный экзамен складывается из оценки за каждый вопрос по философии, за вопрос по специальной дисциплине и за собеседование по теме планируемого научного исследования в рамках научной специальности (с опорой на представленный реферат). В процессе собеседования могут обсуждаться индивидуальные достижения поступающего, указанные в п. 7 «Правил приема на обучение по образовательным программам высшего образования — программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре Федерального государственного бюджетного учреждения науки Института философии Российской академии наук в 2022/2023 уч. году» и представленные при подаче документов на поступление (без начисления дополнительных баллов за них).

*Максимальное количество баллов* за каждый вопрос экзаменационных билетов — 5 баллов, за собеседование по теме планируемого научного исследования — 5 баллов; общее максимальное количество баллов за профильный экзамен — 20 баллов.

*Минимальное количество баллов* для успешного прохождения вступительного испытания — 14 баллов, из которых ответ на вопрос по специальной дисциплине — 4 балла, собеседование по теме планируемого научного исследования — 4 балла.

Оценка знаний за каждый вопрос *по философии* производится по пятибалльной шкале с учетом следующих критериев:

- **5 баллов** выставляется за обстоятельный и глубокий ответ на вопросы экзаменационного билета и дополнительные вопросы членов экзаменационной комиссии. Поступающий правильно определяет философские понятия и категории, демонстрирует знание источников, выявляет основные тенденции и философские проблемы, свободно ориентируется в материале, относящемся к предмету.
- Оценка **4 балла** предполагает правильные и достаточно полные ответы на вопросы экзаменационного билета, не содержащие грубых ошибок и упущений, — если одновременно допущены отдельные ошибки и у поступающего возникли затруднения при ответе на дополнительные вопросы членов экзаменационной комиссии.

- **3 балла** выставляется при недостаточно полном ответе на вопросы, содержащиеся в экзаменационном билете, при наличии пробелов в знаниях, а также если у поступающего возникли серьёзные затруднения при ответе на дополнительные вопросы членов экзаменационной комиссии.
- **2 балла и ниже** выставляется в случае отсутствия необходимых для ответа теоретических знаний по философии.

Оценка знаний *по специальной дисциплине* производится по пятибалльной шкале с учетом следующих критериев:

- **5 баллов** выставляется за обстоятельный и глубокий ответ на вопросы экзаменационного билета и дополнительные вопросы членов экзаменационной комиссии. Поступающий правильно определяет философские понятия и категории онтологии и теории познания, демонстрирует знание источников, выявляет основные тенденции и проблемы избранной области знания, свободно ориентируется в материале, относящемся к предмету.
- Оценка **4 балла** предполагает правильные и достаточно полные ответы на вопросы экзаменационного билета, не содержащие грубых ошибок и упущений, — если одновременно допущены отдельные ошибки и у поступающего возникли затруднения при ответе на дополнительные вопросы членов экзаменационной комиссии.
- **3 балла** выставляется при недостаточно полном ответе на вопросы, содержащиеся в экзаменационном билете, при наличии пробелов в знаниях, а также если у поступающего возникли серьёзные затруднения при ответе на дополнительные вопросы членов экзаменационной комиссии.
- **2 балла и ниже** выставляется в случае отсутствия необходимых для ответа теоретических знаний по дисциплине.

Оценка знаний *за собеседование по теме планируемого научного исследования* производится по пятибалльной шкале с учетом следующих критериев:

- **5 баллов** выставляется за глубокое и уверенное ориентирование в теме выбранного научного исследования, целостное представление о степени разработанности проблемы, знание основных подходов, имён и понятий по указанной проблематике. Поступающий адекватно формулирует проблему и задачи предстоящего исследования, свободно ориентируется в литературе, относящейся к предмету, умеет применять теоретические знания для решения практических задач, обозначать собственную точку зрения, демонстрирует сформированные коммуникативные навыки, поддерживая беседу и доказательно отвечая на вопросы членов экзаменационной комиссии.
- Оценка **4 балла** предполагает осознанное представление о предмете выбранного научного исследования, знание основных подходов, имён и понятий по указанной проблематике, доказательное обозначение основных положений и задач научного исследования. Поступающий ориентируется в материале, относящемся к предмету, но может допускать недочеты в его анализе, не содержащие грубых ошибок и упущений; обладает коммуникативными навыками, однако может испытывать незначительные затруднения в ответе на дополнительные вопросы членов экзаменационной комиссии.

- **3 балла** выставляется при неполном представлении о теме предстоящего научного исследования, ошибках и упущениях в определении подходов, имён и понятий по указанной проблематике, отсутствии целостного представления о степени разработанности проблемы и литературе, относящейся к теме исследования. Поступающий формулирует проблему и задачи предстоящей научной работы, однако при этом демонстрирует серьёзные затруднения при ответе на дополнительные вопросы членов экзаменационной комиссии.
- **2 балла и ниже** выставляется в случае отсутствия необходимых для ответа теоретических знаний по выбранной научной проблеме с существенными ошибками в определении понятий, трактовке основных подходов и вклада научных исследователей в разработку заявленной проблематики. В ответе поступающего присутствует фрагментарность, нелогичность изложения, неумение сформулировать проблему исследования, оценить соответствие выбранной темы научной специальности, сделать необходимые выводы. Дополнительные и уточняющие вопросы членов экзаменационной комиссии не приводят к коррекции ответов поступающего.

Программа обсуждена на заседании  
сектора теории познания  
Федерального государственного бюджетного учреждения науки  
Института философии Российской академии наук  
протокол № 7 от 9 июня 2022 г.